

編輯報告

本期專題「校園空間的性別經驗」共收錄了三篇論文，陳芬苓的〈宰制與抗拒：一所以科技主導之大學校園所做的性別觀察〉以元智大學為例，說明校園空間中，性別權力的宰制與抗拒其實是並行的。此一以科技主導、理工為主的大學校園，雖呈現出更為明顯的男性思維與父權式的監控、也不斷重製性別刻板印象，但相較於中、小學生而言，大學生較具有思辨批判的能力來反抗教育體制的性別宰制。國內關於教育場域中的性別議題，多以中小學校園作為研究對象，對於大專院校的討論較為缺乏，陳芬苓的論文於此特別具有意義。而黃惠琴的〈女教師與女學生的空間識覺研究：以高雄市的高中為例〉一文，則以三所高中作為觀察對象，說明女教師與女學生對於習以為常的生活情境所具有的感覺，往往是受到社會規範的影響；黃惠琴並進一步解析校園空間的配置或區隔，其背後所隱含的社會身分或階級間的權力關係。此外，由林宇玲所撰寫的〈性別角度探討偏遠地區學童的網頁製作〉一文，分析烏來地區國小五年級學生的網頁製作學習過程，其實是受到電腦教室的氣氛、性別偏見、軟體及影視的商業文化等力量的交錯影響。即使女學生獲得相同機會來使用網路資源，但在面對以男性為主的競爭與攻擊文化之下，她們仍然無法在個人網頁上暢所欲言。林宇玲的論文藉由網頁製作的學習活動或成果實踐，以析論教室空間乃至於網路世界的性別差異經驗，可以與其他兩篇著重校園環境的討論做相互呼應與補充。

本期還有兩篇研究論文，吳秀瑾的〈依靠與平等：論 Kittay 愛的

勞動〉一文，首先肯定 Eva Feder Kittay 主張以依靠為主的關懷，是關懷倫理發展上非常重要的里程碑，藉此進一步呼籲社會公民必須提供照顧者充分的支援，使其有能力保護依靠者，吳秀瑾的論文相當發人深省。張世澤的〈台灣天主教傳教協進會中女性地位之研究：新竹市的個案分析〉一文，以新竹地區傳教協進會為個案分析，說明女性教友積極從事復振天主教信仰的實踐工作，企圖理解這些女性的主觀經驗與制度性地位，及其在個人宗教感知與教會公共規範之間的互動關係。另一方面，在晚近社會價值鼓勵個人脫離制度束縛的浪潮下，作者亦試圖揭示天主教會如何適應來自於政治、經濟與社會方面的新發展。

近幾年來很多研究所學生都以「外籍配偶」及其相關議題作為研究對象。根據上網搜尋而來的資料顯示，自 1999 年起迄今，這項議題已有 171 篇期刊及博碩士論文出爐，該領域正以相當驚人速度在發展。邱淑雯（2003）的《性別與移動：日本與台灣的亞洲新娘》是繼夏曉鵬（2002）的《流離尋岸：資本國際化下的「外籍新娘」現象》之後的一本學術著作。夏曉鵬的著作已經被多次評論，但是針對邱淑雯的專書卻未見片段深度書評。因此，本期書評單元由對此一議題有相當研究的林津如來進行深度評論，希望對此正在蓬勃發展的領域能發揮一些指標性的作用。

主 編 鄭毓瑜

書評主編 成令方 謹誌

94/5/30